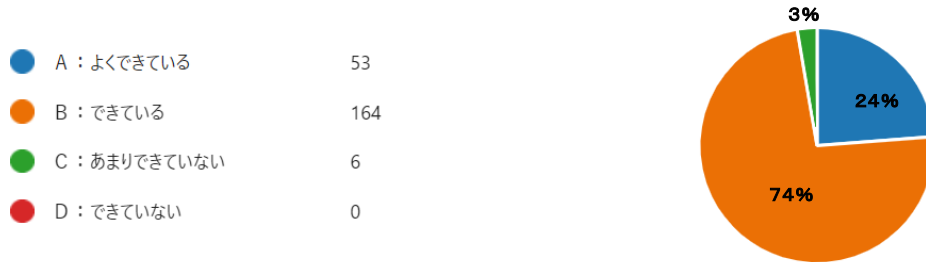


令和5年度 熊谷市立大原中学校 「学校評価アンケート（保護者）」集計結果

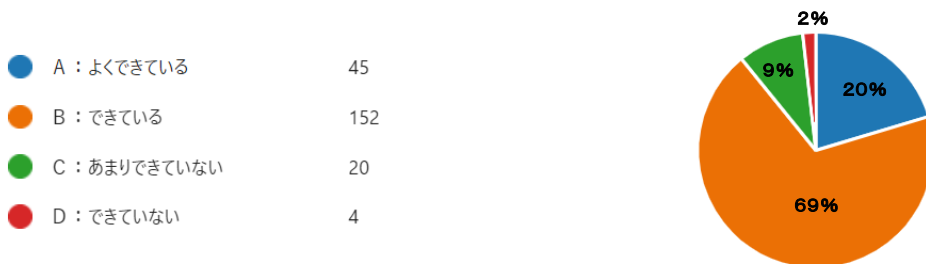
2. 道徳教育が充実している

例) 言語環境と身近な生活環境の整備ができている
学校は道徳授業を計画通りに行っている
道徳授業が実生活に生かされている



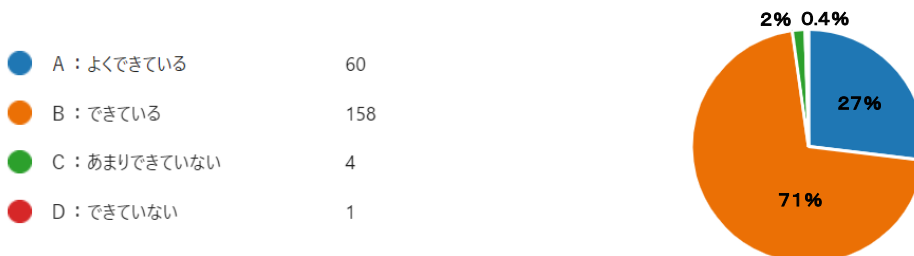
3. インクルーシブ教育を推進している

例) 教室は授業に集中できるように整備されている
いろいろな生徒のニーズに対応できている



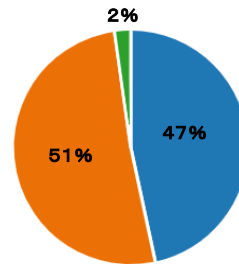
4. 生徒指導が充実している

例) いじめの早期発見と早期対応に努めている
生徒会専門委員会を中心とした自主的活動を行っている
生徒一人一人が清掃活動に積極的で環境整備に努めている



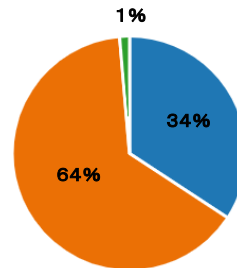
5. 歌声が響き、花々の咲く学校である
 例) 全校音楽会が十分行えた
 校内外の花壇が整えられている

● A : よくできている	104
● B : できている	114
● C : あまりできていない	5
● D : できていない	0



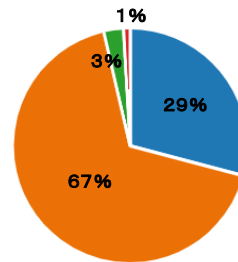
6. 生徒の自主的活動が多くある
 例) ノーチャイム月間により、時間への意識を高めている
 行事では実行委員等の活躍場所がある

● A : よくできている	76
● B : できている	143
● C : あまりできていない	3
● D : できていない	0



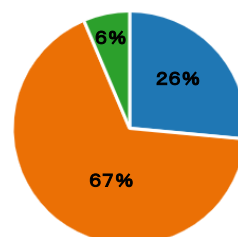
7. 教育相談を充実させ、多様な指導を行っている
 例) 教育相談の活用、スクールカウンセラーの面談など、要望に応じて専門的な人材を活用している

● A : よくできている	64
● B : できている	148
● C : あまりできていない	6
● D : できていない	2



8. 基礎基本の定着に努めている
 例) 繰り返し教えてくれる
 補充学習の機会がある (くまなびスクール・木曜日の放課後補習・夏休みの補習)

● A : よくできている	58
● B : できている	147
● C : あまりできていない	14
● D : できていない	0



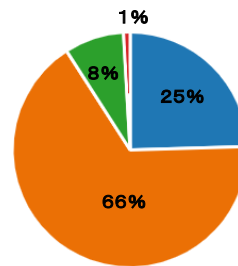
9. 生徒が自主的に学習できる授業を展開している

例) 個々の生徒に対応している

生徒を褒めて認め、わかりやすく丁寧な授業

生徒と先生のやり取りがある授業

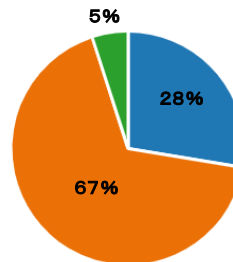
● A : よくできている	54
● B : できている	146
● C : あまりできていない	18
● D : できていない	2



10. 学習規律が整っている

例) チャイム着席、返事、よい姿勢、聞く姿勢ができてい

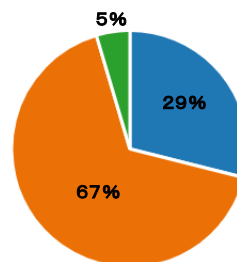
● A : よくできている	61
● B : できている	149
● C : あまりできていない	11
● D : できていない	0



11. 学び合いができる授業である

例) 生徒同士で教え合い、学び合う時間がある

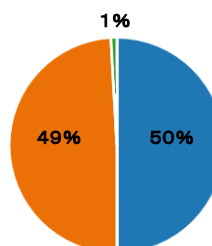
● A : よくできている	63
● B : できている	145
● C : あまりできていない	10
● D : できていない	0



12. 行事を通して心身の成長を図れている

例) 体育祭・林間学校（2年夏季、1年冬季）・音楽会・3年生を送る会・卒業式などで、生徒の成長が見られる

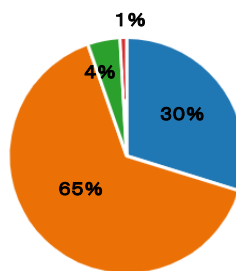
● A : よくできている	112
● B : できている	110
● C : あまりできていない	2
● D : できていない	0



13. 安心安全な学校づくりをしている

例) 交通ルールを守る指導をしている
感染症対策、暑さ対策について喚起している

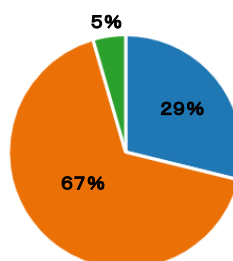
● A : よくできている	67
● B : できている	146
● C : あまりできていない	10
● D : できていない	2



14. 体力・運動技能の向上に努めている

例) 運動量を増やし、汗を流す体育授業をしている
授業を通して規律のある集団行動を行っている
ラグビーやバースポール5を活用した運動の機会を設けている

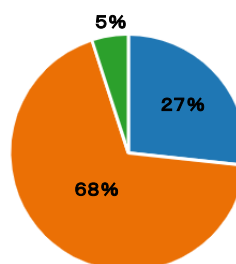
● A : よくできている	64
● B : できている	148
● C : あまりできていない	10
● D : できていない	0



15. 健康的に生活できる工夫をしている

例) 家庭と連携しHQCシートを活用した生活改善を行っている
性教育、がん教育、薬の授業など専門的な外部機関と連携している

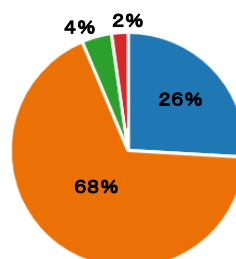
● A : よくできている	59
● B : できている	151
● C : あまりできていない	11
● D : できていない	0



16. 部活動の適正化ができている

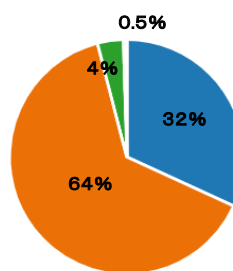
例) 生徒の健全育成と安全第一を考えた運営をいっている
外部専門指導者の積極的な活用をしている
部活動ガイドラインに基づく部活動を実施している

● A : よくできている	57
● B : できている	149
● C : あまりできていない	9
● D : できていない	5



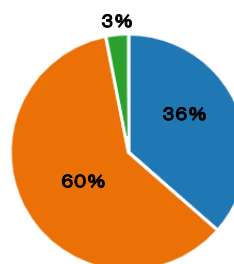
17. 学校は家庭と連携し、安心安全な居場所づくりをしている

● A : よくできている	71
● B : できている	143
● C : あまりできていない	8
● D : できていない	1



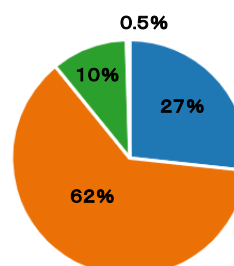
18. 積極的な情報発信（各たより、ホームページ、学校メール）ができています

● A : よくできている	82
● B : できている	136
● C : あまりできていない	7
● D : できていない	0



19. 小学校・高等学校・特別支援学校との交流活動をしている

● A : よくできている	59
● B : できている	138
● C : あまりできていない	23
● D : できていない	1



20. 資源回収を年2回実施し、教育活動の実現につなげている

● A : よくできている	103
● B : できている	117
● C : あまりできていない	4
● D : できていない	0

