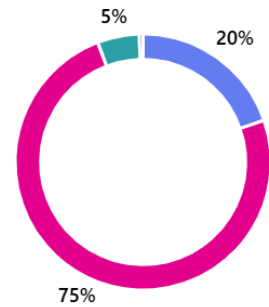


令和6年度 熊谷市立大原中学校 「学校評価アンケート（保護者）」集計結果

3. 道徳教育が充実している

例) 言語環境と身近な生活環境の整備ができています
学校は道徳授業を計画通りに行っている
道徳授業が実生活に生かされている

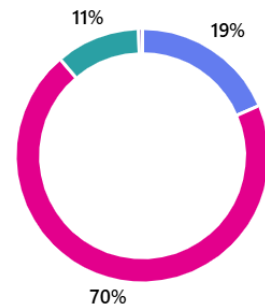
● A：よくできている	41
● B：できている	155
● C：あまりできていない	11
● D：できていない	1



4. インクルーシブ教育を推進している

例) 教室は授業に集中できるように整備されている
いろいろな生徒のニーズに対応できている

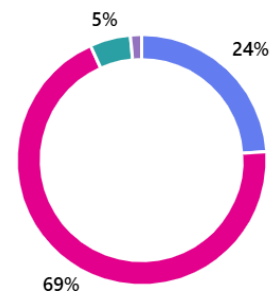
● A：よくできている	38
● B：できている	144
● C：あまりできていない	22
● D：できていない	1



5. 生徒指導が充実している

例) いじめの早期発見と早期対応に努めている
生徒会専門委員会を中心とした自主的活動を行っている
生徒一人一人が清掃活動に積極的に環境整備に努めている

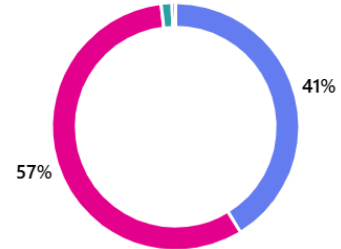
● A：よくできている	50
● B：できている	145
● C：あまりできていない	11
● D：できていない	3



6. 歌声が響き、花々の咲く学校である

例) 全校音楽会が十分行えた
校内外の花壇が整えられている

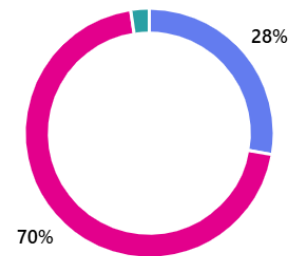
● A : よくできている	87
● B : できている	120
● C : あまりできていない	3
● D : できていない	1



7. 生徒の自主的活動が多くある

例) ノーチャイム月間により、時間への意識を高めている
行事では実行委員等の活躍場所がある

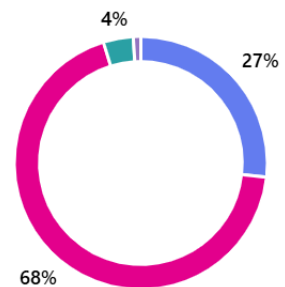
● A : よくできている	58
● B : できている	146
● C : あまりできていない	5
● D : できていない	0



8. 教育相談を充実させ、多様な指導を行っている

例) 教育相談の活用、スクールカウンセラーの面談など、要望に応じて専門的な人材を活用している

● A : よくできている	56
● B : できている	143
● C : あまりできていない	8
● D : できていない	2

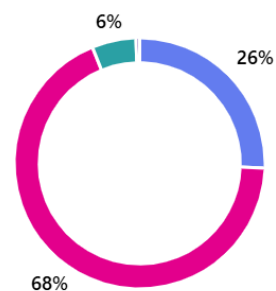


9. 基礎基本の定着に努めている

例) 繰り返し教えてくれる

補充学習の機会がある (くまびスクール・木曜日の放課後補習・夏休みの補習)

● A : よくできている	54
● B : できている	144
● C : あまりできていない	12
● D : できていない	1

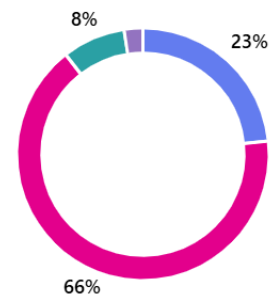


10. 学習内容を明確にした授業をしている例) 個々の生徒に対応している

生徒を褒めて認め、わかりやすく丁寧な授業

生徒と先生のやり取りがある授業

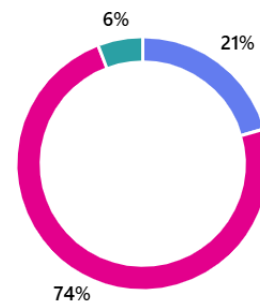
● A : よくできている	49
● B : できている	139
● C : あまりできていない	17
● D : できていない	5



11. 学習規律が整っている

例) チャイム着席、返事、よい姿勢、聞く姿勢ができてい

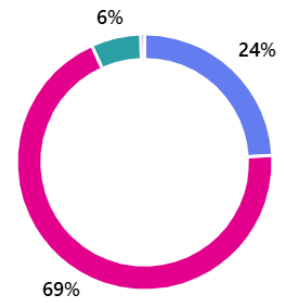
● A : よくできている	43
● B : できている	154
● C : あまりできていない	12
● D : できていない	0



12. 学び合いができる授業である

例) 生徒同士で教え合い、学び合う時間がある

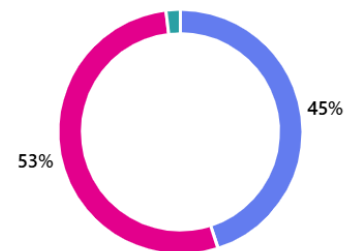
● A : よくできている	50
● B : できている	143
● C : あまりできていない	13
● D : できていない	1



13. 行事を通して心身の成長を図れている

例) 体育祭・林間学校・音楽会・3年生を送る会・卒業式などで、生徒の成長が見られる

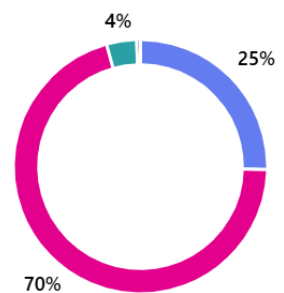
● A : よくできている	95
● B : できている	112
● C : あまりできていない	4
● D : できていない	0



14. 安心安全な学校づくりをしている

例) 交通ルールを守る指導をしている
規律と一体感のある集会をしている

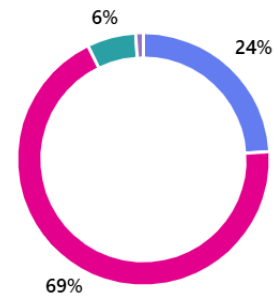
● A : よくできている	53
● B : できている	147
● C : あまりできていない	8
● D : できていない	1



15. 体力・運動技能の向上に努めている

例) 運動量を増やし、汗を流す体育授業をしている
授業を通して規律のある集団行動を行っている
昼休みの運動や長期休業中の体力アップ指導をしている

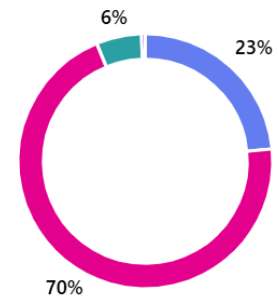
● A : よくできている	50
● B : できている	143
● C : あまりできていない	13
● D : できていない	2



16. 健康的に生活できる工夫をしている

例) 家庭と連携しHQCシートを活用した生活改善を行っている
性教育、がん教育、薬の授業など専門的な外部機関と連携している

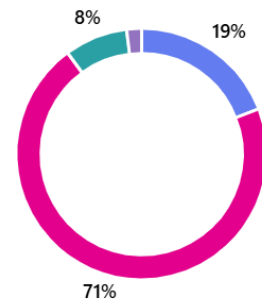
● A : よくできている	49
● B : できている	147
● C : あまりできていない	12
● D : できていない	1



17. 部活動の適正化ができている

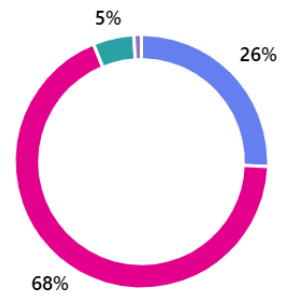
例) 生徒の健全育成と安全第一を考えた運営をしている
部活動ガイドラインに基づく部活動を実施している

● A : よくできている	40
● B : できている	148
● C : あまりできていない	17
● D : できていない	4



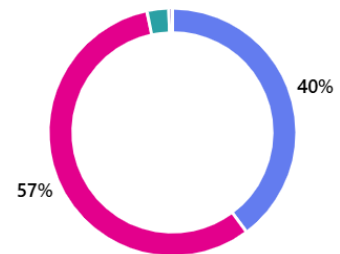
18. 学校は家庭と連携し、安心安全な居場所づくりをしている

● A：よくできている	54
● B：できている	144
● C：あまりできていない	11
● D：できていない	2



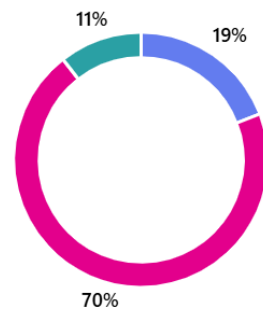
19. 積極的な情報発信（各たより、ホームページ、学校メール）ができている

● A：よくできている	84
● B：できている	120
● C：あまりできていない	6
● D：できていない	1



20. 小学校・高等学校・特別支援学校との交流活動をしている

● A：よくできている	40
● B：できている	147
● C：あまりできていない	22
● D：できていない	0



21. 資源回収を年2回実施し、教育活動の実現につなげている

● A：よくできている	87
● B：できている	122
● C：あまりできていない	3
● D：できていない	0

