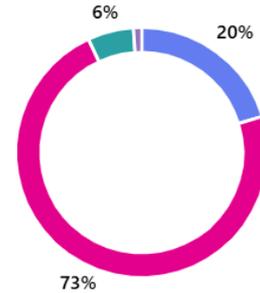


## 令和 7 年度 熊谷市立大原中学校 「学校評価アンケート（保護者）」集計結果

### 3. 道徳教育が充実している

例) 言語環境と身近な生活環境の整備ができています  
学校は道徳授業を計画通りに行っている  
道徳授業が実生活に生かされている

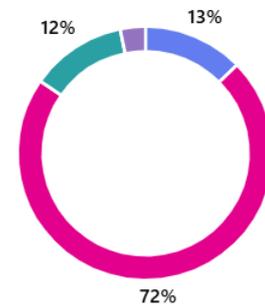
|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 38  |
| ● B : できている     | 136 |
| ● C : あまりできていない | 11  |
| ● D : できていない    | 2   |



### 4. インクルーシブ教育を推進している

例) 教室は授業に集中できるように整備されている  
いろいろな生徒のニーズに対応できている

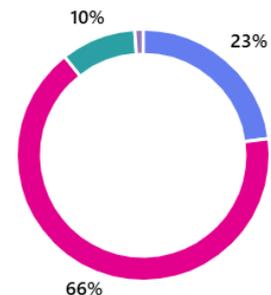
|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 24  |
| ● B : できている     | 136 |
| ● C : あまりできていない | 23  |
| ● D : できていない    | 6   |



### 5. 生徒指導が充実している

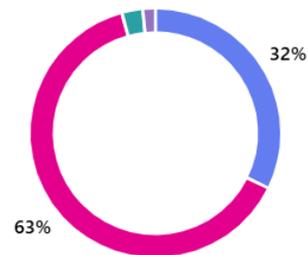
例) いじめの早期発見と早期対応に努めている  
生徒会専門委員会を中心とした自主的活動を行っている  
生徒一人一人が清掃活動に積極的で環境整備に努めている  
新しくまなびスクールを活用して多様な対応をしている

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 43  |
| ● B : できている     | 125 |
| ● C : あまりできていない | 18  |
| ● D : できていない    | 2   |



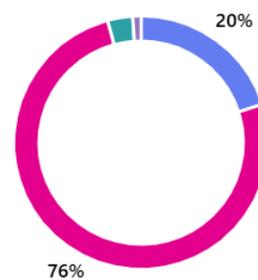
6. 歌声が響き、花々の咲く学校である  
 例) 全校音楽会が十分行えた  
 校内外の花壇が整えられている

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 60  |
| ● B : できている     | 118 |
| ● C : あまりできていない | 5   |
| ● D : できていない    | 3   |



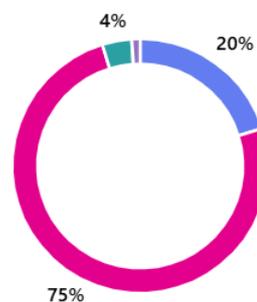
7. 生徒の自主的活動が多くある  
 例) ノーチャイム月間により、時間への意識を高めている  
 行事では実行委員等の活躍場所がある

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 38  |
| ● B : できている     | 143 |
| ● C : あまりできていない | 6   |
| ● D : できていない    | 2   |



8. 教育相談を充実させ、多様な指導を行っている  
 例) 教育相談の活用、スクールカウンセラーの面談など、要望に応じて専門的な人材を活用している

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 38  |
| ● B : できている     | 141 |
| ● C : あまりできていない | 7   |
| ● D : できていない    | 2   |

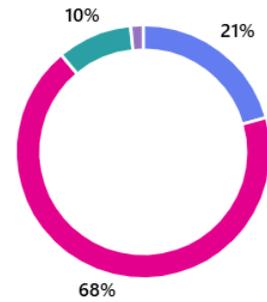


9. 基礎基本の定着に努めている

例) 繰り返し教えてくれる

補充学習の機会がある (くまびスクール・木曜日の放課後補習・夏休みの補習)

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 39  |
| ● B : できている     | 129 |
| ● C : あまりできていない | 18  |
| ● D : できていない    | 3   |

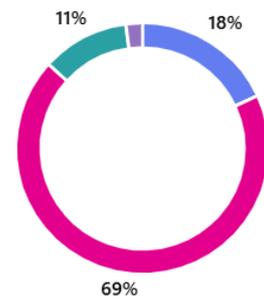


10. 学習内容を明確にした授業をしている例) 個々の生徒に対応している

生徒を褒めて認め、わかりやすく丁寧な授業

生徒と先生のやり取りがある授業

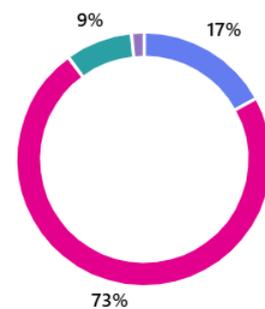
|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 34  |
| ● B : できている     | 129 |
| ● C : あまりできていない | 21  |
| ● D : できていない    | 4   |



11. 学習規律が整っている

例) チャイム着席、返事、よい姿勢、聞く姿勢ができてい

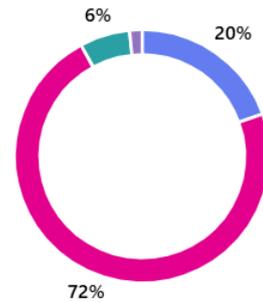
|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 32  |
| ● B : できている     | 137 |
| ● C : あまりできていない | 16  |
| ● D : できていない    | 3   |



12. 学び合いができる授業である

例) 生徒同士で教え合い、学び合う時間がある

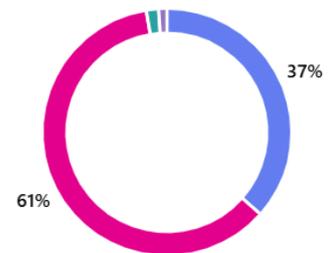
|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 37  |
| ● B : できている     | 137 |
| ● C : あまりできていない | 12  |
| ● D : できていない    | 3   |



13. 行事を通して心身の成長を図れている

例) 体育祭・林間学校・音楽会・3年生を送る会・卒業式などで、生徒の成長が見られる

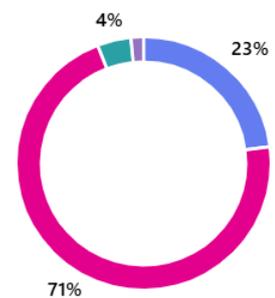
|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 69  |
| ● B : できている     | 115 |
| ● C : あまりできていない | 3   |
| ● D : できていない    | 2   |



14. 安心安全な学校づくりをしている

例) 交通ルールを守る指導をしている  
規律と一体感のある集会をしている

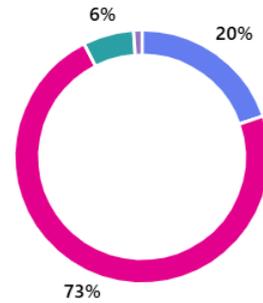
|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 43  |
| ● B : できている     | 134 |
| ● C : あまりできていない | 8   |
| ● D : できていない    | 3   |



15. 体力・運動技能の向上に努めている

例) 運動量を増やし、汗を流す体育授業をしている  
授業を通して規律のある集団行動を行っている  
昼休みの運動や長期休業中の体力アップ指導をしている

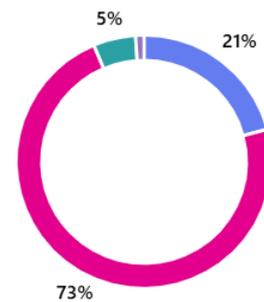
|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 37  |
| ● B : できている     | 136 |
| ● C : あまりできていない | 12  |
| ● D : できていない    | 2   |



16. 健康的に生活できる工夫をしている

例) 家庭と連携しH Q Cシートを活用した生活改善を行っている  
性教育、がん教育、薬の授業など専門的な外部機関と連携している

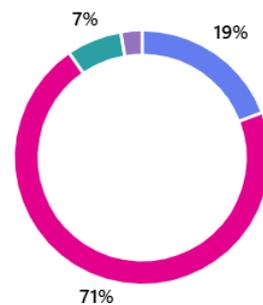
|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 39  |
| ● B : できている     | 136 |
| ● C : あまりできていない | 10  |
| ● D : できていない    | 2   |



17. 部活動の適正化ができている

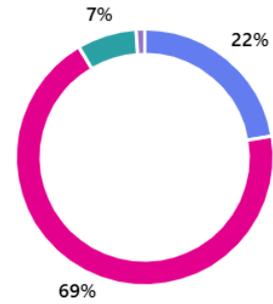
例) 生徒の健全育成と安全第一を考えた運営をいっている  
部活動ガイドラインに基づく部活動を実施している

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 36  |
| ● B : できている     | 133 |
| ● C : あまりできていない | 13  |
| ● D : できていない    | 5   |



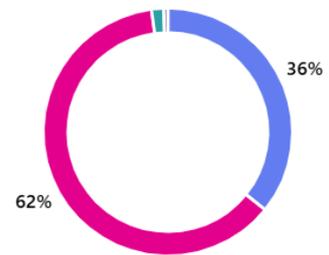
18. 学校は家庭と連携し、安心安全な居場所づくりをしている

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 42  |
| ● B : できている     | 130 |
| ● C : あまりできていない | 14  |
| ● D : できていない    | 2   |



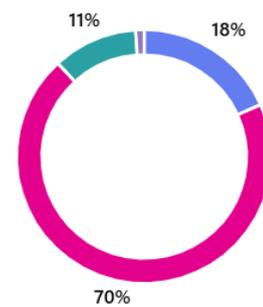
19. 積極的な情報発信（各たより、ホームページ、学校メール）ができている

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 68  |
| ● B : できている     | 118 |
| ● C : あまりできていない | 3   |
| ● D : できていない    | 1   |



20. 小学校・高等学校・特別支援学校との交流活動をしている

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 34  |
| ● B : できている     | 130 |
| ● C : あまりできていない | 20  |
| ● D : できていない    | 2   |



21. 資源回収を年2回実施し、教育活動の実現につなげている

|                 |     |
|-----------------|-----|
| ● A : よくできている   | 70  |
| ● B : できている     | 114 |
| ● C : あまりできていない | 3   |
| ● D : できていない    | 2   |

