

### 学校教育目標

## 「確かな学力の向上と健康で心豊かな生徒の育成」

学力日本一を目指す熊谷教育の推進  
新大原ブランドの創造（授業・学校行事）

### 学校研究課題

自ら学ぶ生徒の育成  
～教科等横断的でオーセンティックな学びの実現を目指して～  
教科横断的な視点で資質・能力を身に付けさせるとともに、オーセンティックな学びの実現を通して、各教科等で探究的な学びを意図的・計画的に設定委することにより、「自ら学ぶ生徒の育成」が図れると考える。

### 思いやりのある生徒

- 実生活における道徳の「見える化」
- 生徒を徹底的にかまう生徒指導
- 環境が人をつくる 教育環境の整備

### 自ら学ぶ生徒

- 学習内容・流れ・まとめを明確にした わかる授業
- 「新熊谷プロジェクトで学力日本一」を目指す学習の推進
- 進路学習の充実

### 心身を鍛える生徒

- 心身を成長させる学校行事の充実
- 握力・投力・持久力の向上
- 部活動ガイドラインに沿った活動の実施

### 重点

### 具体化の方策

#### ①道徳教育の充実

- ・言語環境を整え、身近な生活環境の整備を行う
- ・道徳の授業の評価を充実する
- ・積極的な行為として道徳的实践が見える化できるよう取り組む

#### ②インクルーシブ教育の推進

- ・特別支援教育の視点をすべての学習活動に活かす
- ・熊谷特別支援学校との交流を継続する（38年目）
- ・不登校生徒への支援の充実

#### ③生徒指導の充実

- ・いじめアンケートを毎月実施 緊急職員会議で早期解決へ
- ・「いじめ撲滅宣言」を核とした「いじめ0」の推進
- ・いじめ重大事態をぜったいに出さない
- ・「スマホ使い方宣言」と「タブレット端末使用の約束」を中心にした3減運動の推進「保護者スマートフォン4つの実践」の啓発
- ・委員会活動の活性化（事前・本時・事後の活動の充実）
- ・清掃活動の充実並びに環境整備の推進
- ・新くまなびスクール、さくら教室、メタパス、フリースクール等と連携し不登校生徒等への対応強化

#### ④歌声が響き、花々の咲く学校を推進

- ・全校音楽会の充実
- ・校内外の花壇を生徒・保護者・教員で花を植え育てる

#### ①「学力日本一」を目指す基礎・基本の定着

- ・総合的な学習の時間を中核にしたカリキュラム改善
- ・補充学習の充実（くまなびスクール・定期的補習と休業中の補習）
- ・市の研究委嘱発表を活用した学校研究の推進

#### ②学習内容を明確にした授業の推進

- ・個々の生徒への適切な評価と事後指導を行う
- ・生徒を褒めて認め、わかりやすく丁寧な授業を行う
- ・子どもと先生が向き合う授業を行う

#### ③学習規律を確立し、学び合い学習の推進

- ・大原中授業の約束を徹底する（チャイム前着席等）
- ・個々の生徒の学習状況に目を向け、個別指導の充実  
**（新タブレット端末の活用）**

#### ④「主体的 対話的で深い学び」学習指導の充実

- ・ラウンドシステムの考え方を活かし全ての教科で実施する
- ・特別な教科 道徳の着実な取組と評価の充実に取り組む。
- ・教科等横断的でオーセンティックな授業を充実させる。

#### ⑤課題のある生徒への指導

- ・いじめ発生時、緊急職員会議による早期発見・早期対応と見守り
- ・教育相談を充実し家庭・地域・外部専門機関との連携を行う
- ・教育相談と生徒指導を密にし、新たな不登校生徒を出さない

#### ①行事を通してたくましい生徒を育成

- ・修学旅行・体育祭・林間学校・音楽会・卒業式
- ・アドベンチャープログラム

#### ②安心安全な学校づくり

- ・自転車通学者ヘルメット着用と保険加入指導100パーセント
- ・規律と一体感ある集会の実施
- ・テトル及びホームページで情報発信
- ・「保護者スマートフォン4つの実践」の啓発

#### ③体力・運動技能の向上

- ・明確な個人目標を持たせた体育の授業
- ・より運動量を増やし、汗を流す体育の授業
- ・授業で規律ある集団行動育成
- ・新体力テスト市・県平均以上項目8割到達

#### ④健康教育の推進

- ・家庭と連携したHQCシートを活用した生活改善
- ・性教育講演会・生命の授業・がん予防講座等外部機関との連携

#### ⑤部活動の適正化

- ・生徒の健全育成と安全を第一に考えた部活動の改善
- ・外部専門指導者の積極的な活用
- ・部活動ガイドラインに基づく部活動の継続
- ・部活動統廃合の検討

### めざす生徒像

- 1 「はい」「こんにちは」返事とあいさつができます
- 2 「ありがとう」「ごめんなさい」感謝と反省をすることができます
- 3 「私がします」積極的に関わることができます
- 4 「大丈夫？」弱い立場や困っている人に手を差し伸べることができます
- 5 「わたしはこうなりたい」将来への夢や希望を語るができます

### めざす学校像

- 1 わかる授業を行い、学力を伸ばし、進路の実現を支援する学校
- 2 愛情深く面倒見がよく、一人ひとりの生徒に自信を持たせる学校
- 3 花と歌声、一体感ある集会、励ましの声に包まれたあたたかみのある学校

### めざす教職員像

- 1 社会人としてあたりまえのことが あたりまえにできる（教育公務員・全体の奉仕者として、組織人として行動します）
- 2 「さすが先生」わかる、できるようになる 授業の実践（1時間の授業の中で、さすが先生と言わせる授業をします）
- 3 管理職、同僚、職員間で報告・連絡・相談を徹底し、共通行動ができる（チーム大原中として取り組みます）